

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI - SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO				
GIUDIZIO	INDICATORE	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSI SECONDE/TERZE	CLASSI QUARTE/QUINTE
OTTIMO	ASCOLTO E PARLATO	Ascolta ed esegue con sicurezza e rapidità tutte le consegne. Comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo puntuale, pertinente e con linguaggio chiaro, anche in situazioni diverse. Riferisce e comprende le parti principali di un racconto	Ascolta attentamente e partecipa in modo attivo e appropriato, cogliendo le informazioni esplicite ed implicite del testo Si esprime in modo chiaro e pertinente, arricchendo la conversazione con osservazioni personali e partecipa in modo appropriato alle situazioni comunicative. Comprende gli elementi espliciti ed impliciti di un racconto	Ascolta in modo sempre più prolungato e attivo, cogliendo le informazioni implicite ed esplicite. Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive. Interviene nelle conversazioni, anche su argomenti nuovi, nel rispetto delle regole apportando contributi personali. Comprende e sa riferire gli elementi espliciti ed impliciti di un racconto
	LETTURA	Legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Legge e comprende il significato di ciò che legge	Legge in modo corretto, veloce, scorrevole ed espressivo. Legge e rielabora testi di vario tipo in modo chiaro e coerente	Legge in modo sicuro, corretto, scorrevole ed espressivo. Trae informazioni (implicite ed esplicite) da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora in modo chiaro e coerente
	SCRITTURA	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta e completa	Produce frasi/ testi originali, chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole;	Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato.

			sono corretti ortograficamente.	
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO, ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza grafema-fonema. Utilizza con sicurezza i diversi caratteri presentati con correttezza ortografica e completa autonomia.	Conosce ed applica in modo corretto e sicuro le fondamentali convenzioni ortografiche e gli elementi morfologici presentati.	Conosce ed applica in modo corretto e sicuro le fondamentali convenzioni ortografiche; individua, riconosce ed analizza gli elementi morfologici della frase.
DISTINTO	ASCOLTO E PARLATO	Ascolta ed esegue con sicurezza tutte le consegne. Comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo chiaro, pertinente e con linguaggio ricco e appropriato. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto.	Ascolta e partecipa in modo attivo e appropriato Si esprime in modo chiaro e pertinente; partecipa in modo appropriato alle situazioni comunicative	Ascolta in modo attivo e prolungato, cogliendo tutte le informazioni esplicite. Si esprime in modo chiaro e pertinente, rispettando l'argomento di conversazione; partecipa in modo appropriato alle situazioni comunicative
	LETTURA	Legge ad alta voce in modo corretto e scorrevole. Legge e comprende brevi testi.	Legge in modo sicuro, corretto, scorrevole ed espressivo. Legge e comprende testi di vario tipo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora.
	SCRITTURA	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta.	Produce frasi/ testi originali, chiari, coerenti, utilizzando un lessico appropriato con una forma chiara e scorrevole; sono corretti ortograficamente.	Produce testi chiari e coerenti nella forma, ortograficamente corretti, utilizzando un lessico vario e appropriato.
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO, ELEMENTI DI GRAMMATICA E	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza grafema-fonema. Utilizza con sicurezza i diversi caratteri presentati.	Conosce ed applica in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e gli elementi morfologici presentati.	Conosce ed applica in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche; individua, riconosce ed analizza gli

	RIFLESSIONE SULLA LINGUA			elementi morfologici essenziali della frase.
BUONO	ASCOLTO E PARLATO	Ascolta ed esegue le consegne in modo adeguato. Comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo adeguato.	Ascolta e partecipa in modo generalmente adeguato. Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione	Mostra capacità di ascolto abbastanza prolungato, cogliendo quasi tutti gli elementi essenziali del testo. Si esprime in modo chiaro rispettando l'argomento di conversazione, interagisce negli scambi comunicativi in modo adeguato
	LETTURA	Legge ad alta voce in modo corretto. Legge brevi frasi e ne comprende il significato.	Legge in modo corretto, scorrevole e generalmente espressivo. Legge e comprende il significato globale dei testi letti.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende il significato globale di ciò che legge.
	SCRITTURA	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi e semplici frasi.	Produce frasi/ testi, coerenti, utilizzando un lessico generalmente adeguato, con una forma chiara; sono abbastanza corretti, ortograficamente.	Produce testi dal contenuto esauriente, corretto ortograficamente, utilizzando un lessico appropriato.
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO, ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza grafema-fonema. Utilizza i caratteri presentati	Conosce ed applica le fondamentali convenzioni ortografiche e gli elementi morfologici presentati	Conosce ed applica senza errori le fondamentali convenzioni ortografiche, riconosce e analizza i principali elementi morfologici della frase
	ASCOLTO E PARLATO	Ascolta le consegne e le esegue manifestando qualche incertezza. Comunica esperienze soggettive e interviene	Ascolta e partecipa in modo non sempre adeguato. Si esprime in modo abbastanza chiaro, rispettando l'argomento di conversazione.	Ascolta in modo poco continuo, cogliendo gli elementi essenziali del racconto Si esprime in modo abbastanza chiaro,

DISCRETO		nelle conversazioni in modo essenziale e pertinente. Se sollecitato riferisce le parti essenziali di un racconto.		rispettando l'argomento di conversazione; partecipa in modo poco continuo alle situazioni comunicative
	LETTURA	Legge in modo meccanico. Legge parole e ne comprende il significato.	Legge in modo abbastanza corretto, ma non sempre scorrevole. Legge e comprende con qualche incertezza i testi letti.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende ciò che legge e ne coglie le principali informazioni .
	SCRITTURA	Utilizza la tecnica della scrittura di semplici frasi con discreta autonomia e correttezza	Produce frasi/ testi abbastanza coerenti, utilizzando un lessico semplice, con una forma quasi sempre chiara; non sempre sono corretti, ortograficamente.	Produce testi dal contenuto semplice, abbastanza coerente e corretto nella forma e nell'ortografia
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO, ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza grafema-fonema. Utilizza lo stampato maiuscolo e minuscolo	Conosce ed applica con qualche incertezza le fondamentali convenzioni ortografiche e gli elementi morfologici presentati.	Conosce ed applica con alcune incertezze le fondamentali convenzioni ortografiche ed i principali elementi morfologici della frase
	ASCOLTO E PARLATO	Ascolta in modo discontinuo e richiede ulteriori spiegazioni per eseguire le consegne Comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. Se guidato riesce a riferire le parti essenziali di un racconto.	Ascolta in modo discontinuo. Si esprime in modo essenziale, con un lessico semplice e limitato, rispettando generalmente l'argomento di conversazione; non sempre partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative.	Ascolta in modo discontinuo. Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione e partecipa su sollecitazione alle situazioni comunicative

SUFFICIENTE	LETTURA	Legge sillabando. Legge sillabando e fatica a comprendere.	Legge in modo poco corretto. Legge e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge	Legge in modo non sempre corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale ciò che legge.
	SCRITTURA	Utilizza la tecnica della scrittura di parole in modo non sempre corretto.	Produce frasi/ testi minimi , utilizzando un lessico semplice, con una forma non sempre chiara; non sempre sono	Produce testi dal contenuto essenziale, con diverse scorrettezze nella forma e nell'ortografia
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO, ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conosce alcune convenzioni di scrittura e la corrispondenza grafema-fonema. Utilizza prevalentemente lo stampato maiuscolo.	Conosce ed applica con incertezza le fondamentali convenzioni ortografiche e gli elementi morfologici presentati.	Conosce ed applica con alcune incertezze le fondamentali convenzioni ortografiche ed i principali elementi morfologici della frase
NON SUFFICIENTE	ASCOLTO E PARLATO	Deve essere richiamato ad ascoltare ed eseguire semplici consegne. Anche se guidato/a non riesce a comprendere semplici istruzioni Comunica esperienze soggettive in maniera confusa e, solo se sollecitato, interviene, a fatica, nelle conversazioni. Anche se guidato/a, non riesce a riferire le parti essenziali di un semplice e breve racconto.	Mostra una limitata capacità di ascolto Non riesce a comprendere semplici istruzioni/consegne neppure con il supporto dell'insegnante Non è in grado di esprimersi correttamente né di rispettare le regole della conversazione. Anche se guidato/a, non riesce a riferire gli elementi essenziali di un semplice testo.	Mostra capacità di ascolto per tempi molto brevi Anche se aiutato, non riesce a comprendere ed attuare quanto indicato nelle consegne/istruzioni Si esprime in modo frammentario; fatica a rispettare l'argomento e le regole della conversazione. Anche se guidato/a, non è in grado di riferire gli elementi essenziali di un testo.
	LETTURA	Legge solo alcune sillabe.	Legge in modo stentato e scorretto	Legge in modo stentato, scorretto ed inespressivo.

		Comprende in modo frammentario ciò che riesce a leggere	Fatica a comprendere ciò che legge.	Comprende parzialmente gli elementi essenziali di ciò che legge
	SCRITTURA	Utilizza la tecnica della scrittura di parole solo per copiare e se guidato.	Produce frasi/testi poveri nel contenuto e nel lessico, con forma scorretta e non corretti ortograficamente	Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco aderenti al tema proposto, scorretti nella forma e nell'ortografia.
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO, ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Non conosce le convenzioni ortografiche e la corrispondenza grafema-fonema.	Fatica a riconoscere ed applicare le fondamentali convenzioni ortografiche; individua con molta incertezza gli elementi morfologici presentati.	Fatica a riconoscere e applicare le fondamentali convenzioni ortografiche; non riesce ad individuare e analizzare i principali elementi morfologici della frase

MATEMATICA

GIUDIZIO	INDICATORE	DESCRITTORI		
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA/TERZA	CLASSE QUARTA/QUINTA
OTTIMO	NUMERI	Conta in senso progressivo e regressivo associando le quantità al numero, legge e confronta i numeri naturali in modo rapido, corretto e sicuro.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con rapidità, correttezza e sicurezza.	Ha una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche Applica gli algoritmi del calcolo scritto e orale in modo corretto e autonomo

OTTIMO		Esegue in modo corretto, sicuro e veloce addizioni, sottrazioni e calcoli mentali.		
	PROBLEMI	Rappresenta e risolve con estrema sicurezza e accuratezza situazioni problematiche	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e correttezza.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi nell'ambito di tutti i nuclei tematici con sicurezza e argomentando riguardo al procedimento adottato.
	SPAZIO E FIGURE	Riconosce, denomina e classifica in modo preciso le principali figure geometriche.	Riconosce, descrive e denomina in modo preciso le figure solide e piane. Riproduce figure piane con sicurezza e correttezza. Utilizza in maniera appropriata gli strumenti per il disegno geometrico	Riconosce e classifica in modo articolato e preciso figure solide e piane. Dimostra sicurezza nel calcolo del perimetro e dell'area delle figure geometriche.

	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.	Classifica e mette in relazione in modo autonomo, sicuro e corretto. Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e sicuro in base alle diverse situazioni.	Stabilisce relazioni ed effettua misurazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo, sempre corretto ed efficace. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni
DISTINTO	NUMERI	Sa contare in senso progressivo e regressivo associando la quantità al numero, sa leggere e confrontare i numeri naturali in modo corretto. Esegue in modo corretto addizioni, sottrazioni e calcoli mentali	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Conosce e rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.

DISTINTO	PROBLEMI	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi in modo corretto.	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi in modo autonomo e corretto.	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità, fornendo semplici spiegazioni riguardo al procedimento adottato.
	SPAZIO E FIGURE	Riconosce, denomina e classifica le principali figure solide e piane. Disegna con sicurezza figure geometriche piane, in base alle loro caratteristiche principali.	Riconosce, descrive e denomina le figure solide e piane. Disegna figure geometriche e costruisce modelli concreti in autonomia. Utilizza strumenti opportuni per il disegno geometrico.	Riconosce, descrive, denomina e classifica figure piane e solide in modo completo, chiaro e preciso. Riproduce figure geometriche e costruisce modelli concreti in autonomia, in modo corretto e preciso. Calcola correttamente il perimetro di figure applicando con sicurezza le formule.

	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace. Stabilisce confronti e misura grandezze utilizzando unità arbitrarie con sicurezza Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	Classifica e mette in relazione in modo autonomo e corretto. Misura e confronta grandezze con strumenti convenzionali e non, lunghezze/altezze, utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.) in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.	Rappresenta relazioni e dati correttamente e, in situazioni significative, utilizza in modo appropriato e veloce le rappresentazioni per ricavare informazioni Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.
BUONO	NUMERI	Sa contare in senso progressivo e regressivo associando la quantità al numero, sa leggere e confrontare i	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo abbastanza corretto.	Rappresenta le entità numeriche in situazioni standard con buona sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo

		numeri naturali in modo quasi sempre corretto. Esegue in modo abbastanza corretto addizioni e sottrazioni e calcoli mentali.		abbastanza autonomo e sostanzialmente corretto.
	PROBLEMI	Analizza situazioni problematiche e risolve semplici problemi in modo abbastanza corretto.	Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni note.	Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni standard
	SPAZIO E FIGURE	Riconosce e classifica le principali figure geometriche utilizzando una buona discriminazione Disegna figure geometriche piane, guidato dall'insegnante	Riconosce e classifica le principali figure geometriche utilizzando una buona discriminazione e un buon livello di astrazione. Riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane	Riconosce forme e relazioni utilizzando una buona discriminazione e buon livello di astrazione. Calcola il perimetro e l'area in modo prevalentemente corretto. Riproduce in scala una figura assegnata (utilizzando, ad

			con qualche incertezza	esempio, la carta a quadretti) con qualche incertezza.
	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Classifica e mette in relazione in modo corretto. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto.	Classifica e mette in relazione in contesti noti. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in contesti noti in modo abbastanza corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in situazioni note e in modo abbastanza corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondente in contesti standard in modo corretto. Interpreta e costruisce grafici in contesti standard in modo corretto
DISCRETO	NUMERI	Conta in senso progressivo e regressivo associando la quantità al numero, legge e confronta i numeri naturali in modo discretamente corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con qualche incertezza.	Rappresenta le entità numeriche in situazioni standard con discreta sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con

		Esegue in modo discretamente corretto addizioni e sottrazioni e calcoli mentali.		discreta sicurezza.
	PROBLEMI	Analizza situazioni problematiche e risolve semplici problemi in modo discretamente corretto	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive con qualche incertezza.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive con discreta sicurezza.
	SPAZIO E FIGURE	Riconosce e classifica le principali figure geometriche utilizzando una discreta discriminazione	Riconosce, classifica e rappresenta le principali figure geometriche con qualche incertezza.	Riconosce forme e relazioni utilizzando una discreta discriminazione e discreto livello di astrazione. Calcola il perimetro e l'area in modo abbastanza corretto.
	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Classifica e mette in relazione in modo abbastanza corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo abbastanza	Classifica e mette in relazione con alcune incertezze. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in situazioni note con	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondente in contesti standard in modo abbastanza corretto. Raccoglie dati e li

		corretto. L'alunno stabilisce confronti e misurazioni in modo abbastanza corretto.	alcune incertezze. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in contesti noti con qualche incertezza	rappresenta graficamente in semplici situazioni con incertezze. Interpreta e costruisce grafici in contesti standard in modo abbastanza corretto
SUFFICIENTE	NUMERI	Conta con qualche incertezza in senso progressivo e regressivo associando la quantità al numero, sa leggere e confrontare i numeri naturali in modo sufficientemente corretto. Esegue in modo sufficientemente corretto addizioni e sottrazioni e calcoli mentali.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici e con diverse incertezze.	Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici e con sufficiente sicurezza. Esegue semplici calcoli scritti e applica le strategie di semplici calcoli orali. Analizza con incertezza semplici situazioni problematiche ed applica procedure risolutive

	PROBLEMI	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con diverse incertezze.	
	SPAZIO E FIGURE	L'alunno riconosce e classifica le principali figure geometriche con qualche incertezza.	Riconosce e classifica le principali figure geometriche con diverse incertezze.	Riconosce forme e relazioni con qualche incertezza. Calcola il perimetro e l'area in contesti concreti e semplici.
	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Classifica e mette in relazione in contesti semplici. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in contesti semplici. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici.	Classifica e mette in relazione in contesti semplici in modo essenziale. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in contesti semplici in modo essenziale Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici in modo essenziale.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondente in contesti semplici e con incertezze. Effettua misurazioni in contesti semplici in modo essenziale Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici e con incertezze
	NUMERI	Conta con difficoltà in senso progressivo e	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso e /o

NON SUFFICIENTE		regressivo e fatica ad associare la quantità al numero, legge e confronta i numeri naturali solo se guidato. Esegue addizioni e sottrazioni e calcoli mentali con l'aiuto di materiale strutturato e con l'aiuto dell'insegnante.	i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante o l'ausilio di grafici e materiale strutturato.	con l'aiuto dell'insegnante e di materiale strutturato. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà anche con l'aiuto dell'insegnante
	PROBLEMI	Rappresenta e risolve con molte incertezze semplici problemi anche con l'aiuto dell'insegnante.	Risolve con molte incertezze semplici problemi anche se con l'aiuto dell'insegnante.	Fatica ad analizzare un problema autonomamente e l'organizzazione della procedura risolutiva senza l'aiuto dell'insegnante
	SPAZIO E FIGURE	Riconosce e classifica le principali figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e classifica le principali figure solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce forme e relazioni solo con l'aiuto dell'insegnante. Calcola con difficoltà il

				perimetro e l'area delle figure geometriche
	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Non effettua autonomamente classificazioni. Stabilisce con difficoltà relazioni, e rappresentazioni grafiche. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con difficoltà.	Effettua classificazioni solo con l'aiuto dell'insegnante. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni solo con l'aiuto dell'insegnante. Stabilisce con difficoltà relazioni, e rappresentazioni grafiche	Effettua non autonomamente classificazioni. Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con difficoltà. Stabilisce con difficoltà relazioni e rappresentazioni grafiche
INGLESE				
GIUDIZIO	INDICATORE	DESCRITTORI		
CLASSE PRIMA		CLASSE SECONDA/TERZA		
CLASSE QUARTA/QUINTA				
OTTIMO	ASCOLTO(Com - prensione orale)	Ascolta e comprende con sicurezza vocaboli e semplici istruzioni.	Ascolta e comprende con sicurezza vocaboli e semplici messaggi.	Ascolta e comprende con sicurezza messaggi e testi dimostrando padronanza linguistica.
	PARLATO (produzione ed	Interagisce utilizzando	Interagisce utilizzando espressioni e frasi	Interagisce utilizzando le strutture proposte

	interazione orale)	vocabol i conosciuti in maniera molto sicura dimostrando corrett a pronun cia ed intonazione	memorizzate adatte alla situazione con molta sicurezza dimostrando corretta pronuncia	con sicurezza e padronanza lessicale sapendo sostenere un breve dialogo
	LETTURA (comprensione scritta)	NON IN USO	Comprende espressioni e frasi in modo sicuro e consapevole. Legge frasi con intonazione ed espressività.	Comprende dialoghi e testi in modo sicuro. Legge con intonazione corretta ed espressività dialoghi e brani
	SCRITTURA (produzione scritta)	NON IN USO	Produce parole e completa/ scrive semplici frasi in modo corretto ed autonomo	Produce frasi e testi in modo corretto ed autonomo
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMEN TO	NON IN USO	NON IN USO	???????????????? ????????

DISTINTO	ASCOLTO (Com - prensione orale)	Ascolta e comprende vocaboli e semplici istruzioni.	Ascolta e comprende il messaggio in modo sicuro	Ascolta e comprende il contenuto globale di un testo ed espressioni all'interno di dialoghi e storie nella sua interezza in modo sicuro
	PARLATO (produzione ed interazione orale)	Interagisce utilizzando vocaboli conosciuti in maniera sicura dimostrando una corretta pronuncia	Interagisce utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione con sicurezza dimostrando buona pronuncia	Interagisce utilizzando le strutture proposte con sicurezza sapendo impostare domande risposte
	LETTURA (comprensione scritta)	NON IN USO	Comprende espressioni e frasi in modo sicuro Legge frasi in maniera corretta.	Comprende dialoghi e testi in modo sicuro. Legge testi in maniera corretta.
	SCRITTURA (produzione scritta)	NON IN USO	Produce parole e completa/ scrive semplici frasi in modo corretto e	Produce frasi e testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in

			quasi autonomo	classe e ad interessi personali e del gruppo in modo corretto.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	NON IN USO	NON IN USO	???????????????? ???????????
BUONO	ASCOLTO (Com - prensione orale)	Ascolta e comprende vocaboli e semplici istruzioni	Ascolta e comprende domande e consegne in modo corretto.	Ascolta e comprende espressioni di uso frequente e racconti supportati da immagini
	PARLATO (produzione ed interazione orale)	Interagisce ripetend o vocaboli conosciuti adatti alla situazione con una corretta pronuncia.	Interagisce utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, dimostrando una pronuncia accettabile	Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione con pronuncia nel complesso corretta
	LETTURA (comprensione scritta)	NON IN USO	Comprende espressioni e frasi in modo globale. Legge frasi in maniera globalmente corretta.	Comprende dialoghi e testi in modo globale. Legge testi in maniera globalmente corretta.

	SCRITTURA (produzione scritta)	NON IN USO	Produce parole e completa/ scrive semplici frasi in modo abbastanza corretto e abbastanza autonomo.	Produce frasi e testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo in modo globalmente corretto.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	NON IN USO	NON IN USO	???????????????? ?????
DISCRETO	ASCOLTO (Com - prensione orale)	Ascolta e comprende semplici vocaboli	Ascolta e comprende semplici consegne relative a situazioni note	Ascolta e comprende semplici espressioni di uso frequente e racconti supportati da immagini.

	PARLATO (produzione ed interazione orale)	Interagisce ripetendo alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine con discreta pronuncia	Interagisce utilizzando espressioni e frasi semplici adatte alla situazione	Interagire utilizzando espressioni e frasi per rispondere a semplici domande utilizzando un lessico appropriato.
	LETTURA (comprensione scritta)	NON IN USO	Comprende espressioni e frasi, ma dimostra incertezze. Legge frasi in maniera globalmente corretta, ma con qualche incertezza	Comprende dialoghi e testi in modo essenziale Legge testi in maniera globalmente corretta, ma con qualche incertezza
	SCRITTURA (produzione scritta)	NON IN USO	Produce parole e completa/scrive semplici frasi in modo non sempre corretto	Produce frasi e testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo sulla base di un modello dato
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	NON IN USO	NON IN USO	????????????????????
SUFFICIENTE	ASCOLTO (Com - prensione orale)	Ascolta e comprende alcuni vocaboli	Ascolta per tempi brevi e comprende in maniera essenziale.	Ascolta con sufficiente interesse e comprende semplici consegne
	PARLATO (produzione ed interazione orale)	Interagisce ripetendo alcuni vocaboli con pronuncia sufficientemente corretta	Interagisce utilizzando espressioni e frasi semplici con l'aiuto dell'insegnante. La pronuncia è difficoltosa.	Interagisce utilizzando espressioni e frasi semplici e non del tutto pertinenti con pronuncia sufficientemente corretta.
	LETTURA (comprensione scritta)	NON IN USO	Comprende espressioni e frasi in modo essenziale Legge frasi in maniera incerta	Comprende dialoghi e testi in modo essenziale Legge testi in maniera incerta
	SCRITTURA (produzione scritta)	NON IN USO	Produce parole e completa/scrive semplici frasi in modo parzialmente autonomo. Dimostra molte incertezze	Scrive semplici parole e completa frasi abbinandole alle immagini con incertezze
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E	NON IN USO	NON IN USO	????????????????????

	SULL'APPRENDIMENT O			
NON SUFFICIENTE	ASCOLTO (Com - prensione orale)	Ascolta e comprende con molta difficoltà i vocaboli presentati.	Ascolta in modo occasionale, con scarso interesse e comprende solo qualche frammento del messaggio	Ascolta in modo occasionale e comprende solo qualche frammento di testo.
	PARLATO (produzione ed interazione orale)	Interagisce in modo stentato e non conosce i vocaboli presentati.	Interagisce in modo molto. difficoltoso.	Interagisce in modo difficoltoso pronunciando frasi e dialoghi in maniera stentata, con lessico non del tutto adeguato e pronuncia difficoltosa e stentata.
	LETTURA (comprensione scritta)	NON IN USO	Comprende espressioni e frasi in modo frammentario. Legge frasi in maniera incerta e stentata	Comprende dialoghi e testi in modo frammentario. Legge testi in maniera incerta e stentata
	SCRITTURA (produzione scritta)	NON IN USO	Copia in modo confuso e con errori semplici parole: Non produce in autonomia.	Scrive in modo confuso e scorretto parole e semplici frasi da un modello proposto
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENT O	NON IN USO	NON IN USO	????????????????????